

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																																							
هدف کلی																																																																								
اهداف مرحله‌ای																																																																								
هدف‌های رفتاری آموزشی	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</th><th rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</th><th colspan="5">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th></tr><tr><th colspan="4">عرصه ارتباط با</th><th rowspan="2">عنصر</th></tr><tr><th>خود</th><th>خدا</th><th>حلق</th><th>خلقت</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					عرصه ارتباط با				عنصر	خود	خدا	حلق	خلقت																																																							
	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																																																			
		عرصه ارتباط با				عنصر																																																																		
	خود	خدا	حلق	خلقت																																																																				
رئوس مطالب																																																																								
مواد و رسانه‌های آموزشی																																																																								

		پیش بینی رفتار ورودی																		
زمان: ۵ دقیقه		ایجاد ارتباط اولیه																		
		گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی																		
زمان: متناوب		روش ایجاد و تداوم انگیزه																		
زمان: ۵ دقیقه		ارزشیابی آغازین																		
		روش های تدریس																		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس																				
زمان: ۵ دقیقه		سازي آماده																		
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">فعالیت های دانش آموزان</th> <th style="width: 50%;">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	-																ارائه درسی جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم																			
-																				

فعالیت‌ها
ی خلاقانه
دانش‌آمو
زان

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: در طول تدریس		ارزینگی
زمان: ۴ دقیقه		جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه		تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه		معرفی منابع