

|                 |                      |  |   |
|-----------------|----------------------|--|---|
| محل مهرآموزشگاه | وقت آزمون : ۷۰ دقیقه | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>سازمان آموزش و پرورش استان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان<br>دبیرستان<br>نوبت اول | سئوالات درس: عربی، زبانی قرآن دهم تجربی و ریاضی |
|                 | ساعت برگزاری: ۱۰ صبح |  | نام ونام خانوادگی:                              |
|                 | تاریخ امتحان         |  | نام پدر:  |
|                 | طراح سؤال:           |  | شماره دانش آموزی:                               |
|                 | تعداد سؤال: ۲۱       |  | پایه تحصیلی:                                    |
|                 | تعداد صفحه: ۴        |  |   |

نمره با عدد: نمره با حروف: نمره پس از تجدید نظر: نام ونام خانوادگی دبیر وامضا:

|    |               |    |
|----|---------------|----|
| بج | الصفحة الأولى | بج |
|----|---------------|----|

### واژه شناسی (۲ نمره)

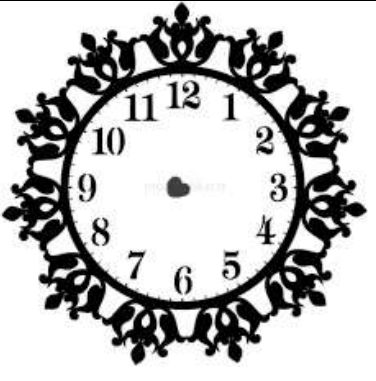

|     |   |  |
|-----|---|--|
| ۰/۵ | ۱ | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :<br>الف) اربعةً قليلاً كثيراً: الفجرُ والوجعُ والعداوةُ والنارُ. : ..... (ب) تحدثتُ هذه الظاهرةً مرتين في السنة : ..... |
| ۰/۵ | ۲ | عين الكلمات المترادفة والمتضادة: (كلمتان زائدتان)<br>(أصبح/ممنوع/يمين/أصار/مسموح/مسرور)<br>.....=.....<br>.....#.....  |
| ۰/۵ | ۳ | عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: الف) القمر □ الغيم □ الشجرة □ الشمس □<br>ب) الأربعين □ الخميس □ الثلاثاء □ السبت □                                   |
| ۰/۵ | ۴ | أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) ذكريات : .....<br>ب) عُصْن : .....   |

### مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

|   |   |  |
|---|---|--|
| ۰ | ۵ | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :<br>۱- جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَبَةً. (۰/۵)<br>۲- كَيْفَ مَمَّتْ مِنْ حَبَّةٍ. (۰/۵)<br>۳- جَعَلَ اللَّهُ رَحْمَةً مِثْلَهُ جِزْءًا. (۰/۲۵)<br>۴- إِصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ. (۰/۵)<br>۵- وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ. (۰/۵)<br>۶- إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ. (۰/۵)<br>۷- الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ (۰/۷۵)<br>۸- يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لِطَبْخِهَا وَتَنَاوُلِهَا. (۰/۷۵)<br>۹- إِذَا كَانَ إِثْنَانٌ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (۰/۷۵) |
|---|---|--|

| الصفحة الثانية                                 |   |  |
|--|---|--|
| ٥/٠  | <p>٦ انتخب الترجمة الصحيحة:<br/>١- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة<br/>الف) با دانش وفرمان نيكو به راه پروردگارت فرا بخوان <input type="checkbox"/> ب) با دانش واندرز نيكو به راه پروردگارت فرا بخوان <input type="checkbox"/></p> <p>٢- في مكتبتى أربعة وخمسين كتاباً.<br/>الف) در كتابخانه من ٥٤ كتاب است. <input type="checkbox"/> ب) در كتابخانه من ٤٥ كتاب است. <input type="checkbox"/></p>  |  |
| ٥/١  | <p>٧ كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:<br/>الف) ربنا افرغ علينا صبراً وثبت أقدامنا. پرورگار با ماصبری راعطا كن و..... را استواركن.<br/>ب) الله الذي أرسل الرياح فتثير سحاباً فيبسطه في السماء. خداوند همان كسى است كه..... را فرستاد و ابرها را برمی انگيزد وآن را در آسمان.....<br/>ج) طول قامة الزرافة ستة أمتار. طول قد زرافه..... متر است.<br/>د) ذاك هو الله الذي أنعمه منعمه. او همان خدايى است كه نعمتهايش..... است.<br/>هـ) يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة. مردم..... سياه بزرگى را ملاحظه مى كنند.</p> |  |
| <b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥) (مهره)</b> |   |  |
| ٧٠/٠   | <p>٨ - عين الفعل المناسب للفراغ:<br/>الف) هذان الغرابان ..... فوق الشجرة. (يعيشان / يعيش)<br/>ب) هي ..... (ابتسمت / ابتسمت)<br/>ج) أنتن ..... على الكرسي. (اجلسن / اجلسوا)</p>  |  |
| ١  | <p>٩ ترجم الكلمات التي تحتها خط:<br/>- سوف نتخرج من المدرسة بعد سنين. - لا تيأسوا من رحمة الله. - هولاء كانوا ينظرون الى السماء.<br/>- أرسلوا فريقاً إلى هندوراس لتعرف على الأسماك .</p>  |  |
| ٧٠/٠   | <p>١٠ عين الضمير المناسب للفراغ:<br/>الف) ..... إسترجعت. (أنا / هي / أنت)<br/>ب) ..... يتفكرون. (هم / أنتم / هما)<br/>ج) ..... تشتغلين. (أنتن / أنت / أنتما)</p>  |  |
| ١  | <p>١١ عين الجواب الصحيح:<br/>الف) مضارع منفي من «يجتهدان»<br/>ب) الامر من «ينتظرون»:<br/>ج) مضارع من «استسلم»:<br/>د) ماضى من «يتعلم»:<br/>لا يجتهدا <input type="checkbox"/> لا يجتهدان <input type="checkbox"/><br/>انتظروا <input type="checkbox"/> ينتظروا <input type="checkbox"/><br/>يستسلم <input type="checkbox"/> يتسلم <input type="checkbox"/><br/>تعلم <input type="checkbox"/> علم <input type="checkbox"/></p>   |  |

الصفحة الثالثة

|    |   |   |          |           |
|----|---|---|----------|-----------|
| ١٢ | عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:<br>الف) كُلُّوا جَمِيعاً وَلَا تَفْرُقُوا .<br>ب) قَابَحْتُ وَقُلْتُ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ.   | ٠/٥   |          |           |
| ١٣ | عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:<br>الف) يَعْتَذِرُ □ صَدَقَ □ إِسْتَرْجَعَ □ تَخَرَّجَ □<br>ب) مَشَاهَدَةٌ □ إِعْتِذَارٌ □ إِفْتَتَحَ □ إِنْقِطَاعٌ □<br>ج) يَسْتَغْفِرُ □ إِحْتِرَامٌ □ يَسْتَمِعُ □ يَشْتَغَلُ □ | ٠/٥   |          |           |
| ١٤ | ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً أَصلياً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً تَرْتِيبياً .<br>الف) تِسْعِينَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ يَسَاوِي .....<br>ب) الْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الشُّبَّانِ.                        | ٠/٥   |          |           |
| ١٥ | أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:<br>الف - خَمْسَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يَسَاوِي خَمْسَةَ وَخَمْسِينَ.<br>ب - ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةَ يَسَاوِي عِشْرِينَ.   | ٠/٥   |          |           |
| ١٦ | الف - ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :<br>ب - اَكْتُبِ السَّاعَةَ :   | ٠/٥   |          |           |
|    | الرابعة والنصف  |   |          |           |
|    | .....   |  |          |           |
| ١٧ | ضَعُ هَذِهِ الْجُمَلِ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)<br>هَذِهِ الْمَجَلَّةُ / هَذَانِ الطِّفْلَانِ / هُوَءَا جَاهِزُونَ / اُولَئِكَ مَجْتَهِدَاتٌ / تِلْكَ الْأَلْوَانُ                                    | ١   |          |           |
|    | مفرد مؤنث   | جمع مذكر سام  | جمع مكسر | مثنى مذكر |
|    |   |   |          |           |

الصفحة الرابعة

مهارت درك و فهم (٢ نمره)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ١                         | <p>ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>(١) الدرر<br/>(٢) الثلج<br/>(٣) الليل<br/>(٤) الشررة<br/>(٥) العميل</p> <p>وقت الممتد من مغرب الشمس الى طلوع الفجر.<br/>يعمل لمصلحة العدو .<br/>نوع من انواع نزول الماء من السماء.<br/>من الاحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.</p>   |
| ١                         | <p>١٨</p> <p>اقرأ النص التالي بدقة وأجب ما طُلب منك :</p> <p>حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة؛ فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض بعده هذه الأمطار الشديدة، فوجدوا أن أكثر الأسماك المنتشرة على الأرض من نوع واحد، ولكن الغريب في الأمر أن الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة بل بمياه المحيط الأطلسي الذي يبعد مسافة مائتي كيلومتر عن محل سقوط الأسماك . ماهو سبب تشكيل هذه الظاهرة؟ يحدث إعصار شديد في سحب الأسماك إلى السماء بقوة ويأخذها إلى مكان بعيد وعندما يفقد سرعته تتساقط على الأرض.</p> <p>١) أجب عن الأسئلة:</p> <p>(الف) هل حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة ؟</p> <p>(ب) كيف تسحب الأسماك إلى السماء ؟</p> <p>٢) عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :</p> <p>(الف) العلماء وجدوا أن أكثر الأسماك المنتشرة على الأرض من نوع واحد .<br/>(ب) الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة .</p> <p>الصحیح □ الخاطئ □<br/>الصحیح □ الخاطئ □</p> |
| <p>مهارت مکالمه (١/٥)</p> |  |
| ١                         | <p>٢٠</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية: (پاسخ کوتاه)</p> <p>(الف) ما اسمك الكريم ؟ .....</p> <p>(ب) كم عمرك؟ .....</p> <p>(ج) في أي فصل تبتدى الدراسة في إيران؟ .....</p> <p>(د) من أين أنت؟ .....</p>  |
| -/٥                       | <p>٢١</p> <p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>بطاقتنا/الدخول/بطاقات/عندكم/نعم/هل/بأيدينا.</p> <p>سؤال : ..... ؟ جواب : .....</p>  |

« أرجو لكن التوفيق و النجاح »