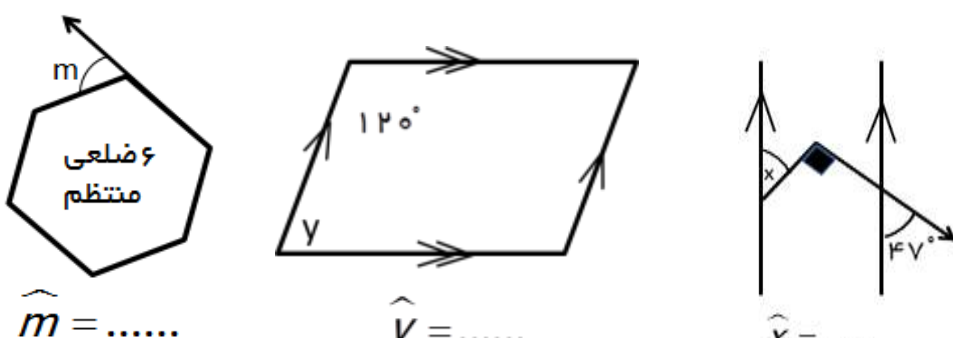
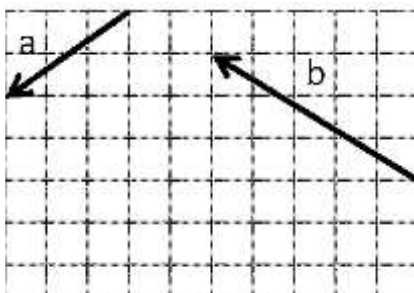


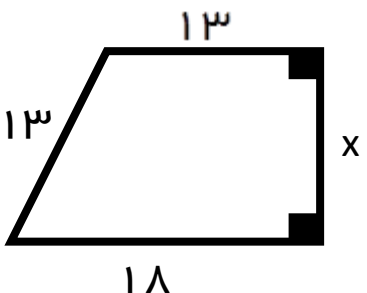
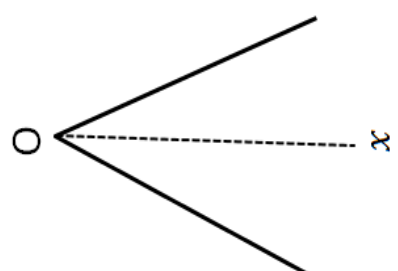
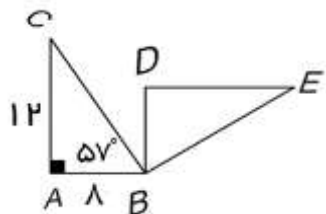
| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی : نام پدر: کلاس هشتم: شماره : | به نام خداوند جان و خرد آزمون نوبت دوم مدیریت آموزش و پرورش دبیرستان | نام درس: ریاضی هشتم تاریخ آزمون: مدت زمان آزمون: نام دبیر: |
|---|---|---|

| | | |
|------|--|------|
| ردیف | بزرگترین دشمن انسان جهل و نادانی است. امام علی (ع) | پارم |
|------|--|------|

دانش آموز عزیز برای حل سوالات زیر می توانید از ماشین حساب استفاده کنید

| | | |
|-----|---|---|
| ۱/۵ | <p>۱ - درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید . (✓، ×)</p> <p><input type="checkbox"/> هر زاویه داخلی یک ۱۸ ضلعی منتظم ۱۶۰ درجه است .</p> <p><input type="checkbox"/> اگر یک چند ضلعی محور تقارن داشته باشد حتماً مرکز تقارن دارد.</p> <p><input type="checkbox"/> مربع نوعی مستطیل است.</p> <p><input type="checkbox"/> بردار \vec{a} بردار واحد محور عرض و بردار \vec{z} بردار واحد محور طول می باشد.</p> <p><input type="checkbox"/> اگر ضلع های دو شکل مساوی باشند . آن دو شکل حتماً هم نهشت اند</p> <p><input type="checkbox"/> در پرتاب یک تاس و یک سکه کل حالت های ممکن ۱۲ می باشد.</p> | ۱ |
| ۱/۵ | <ul style="list-style-type: none"> • عدد ۱۰۰۱ عددی است. (اول - مرکب) • اگر مجموع دو عدد اول ۲۵ باشد حاصل ضرب آن ها برابر است با..... • به چند ضلعی که دست کم یک زاویه آن بیش تر از ۸۰ درجه باشد چند ضلعی می گویند. • هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر پاره خط به یک اندازه است. • حاصل $9 \times (3^5 + 3^5 + 3^5)$ به صورت توان دار..... • میانگین تعدادی داده ۸ می باشد اگر همه داده ها را دو برابر کنیم میانگین جدید..... است. | ۲ |
| ۱ | <ul style="list-style-type: none"> • با کدام یک از چند ضلعی های منتظم زیر نمی توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟ الف (۳ ضلعی ب (۴ ضلعی ج (۵ ضلعی د (۶ ضلعی • مقدار عددی عبارت $x^2 - 5x$ به ازای $x = 3$ کدام گزینه می باشد؟ الف (۹+ ب (۹- ج (۶- د (۶+ • حاصل $2^6 \div 1$ برابر است با..... الف (2^5 ب ($(\frac{1}{2})^5$ ج ($(\frac{1}{2})^6$ د (2^7 • میانگین ۴ داده ۱۲ می باشد اگر دو داده ۵ و ۷ به آن اضافه شود میانگین جدید چند است؟ الف (۱۲ ب (۱۰ ج (۱۸ د (۹ | ۳ |

| بارم | صفحه دوم | ردیف |
|------------------------------------|--|----------|
| <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> | <p>حاصل هر عبارت را بدست آورید.</p> <p>الف) $(-۴/۷۵ + ۳/۲۵) \times (۸ - ۴ \div ۴) =$</p> <p>ب) $\left(-\frac{۶}{۱۲} + \frac{۲}{۳}\right) \div \frac{۹}{۴۸} =$</p> <p>ج) $+۴\frac{۲}{۷} - \left(-۳\frac{۱}{۷}\right) =$</p> | <p>۴</p> |
| <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> | <p>الف) کدام عددهای طبیعی را می شناسید که همه مضرب هایشان عددهای مرکب باشند؟</p> <p>ب) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند، ک.م.م آنها چگونه به دست می آید؟</p> | <p>۵</p> |
| <p>۰/۷۵</p> | <p>در هر شکل زاویه خواسته شده را بنویسید.</p>  | <p>۶</p> |
| <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> | <p>عبارت جبری مقابل را ساده کنید</p> <p>تساوی مقابل را کامل کنید.</p> <p>معادله را حل کنید.</p> <p>$۷(۲x - ۱) + ۳x =$</p> <p>$۴a^2 + ۸ab = \dots (a + \dots)$</p> <p>$\frac{۳x+۱}{۲} = ۵x$</p> | <p>۷</p> |
| <p>۱/۵</p> <p>۰/۲۵</p> | <p>الف) بردار حاصل جمع بردارهای a و b را رسم کنید و آن را m بنامید. .</p> <p>ب) جمع برداری و جمع مختصاتی بنویسید.</p>  <p>ج) در صرب یک عدد در بردار بردار تغییر نمی کند. (راستای جهت - اندازه)</p> | <p>۸</p> |

| | | |
|---|--|---|
| نام درس: ریاضی هشتم تاریخ آزمون: مدت زمان آزمون: نام دبیر: | به نام خداوند جان و خرد آزمون نوبت دوم مدیریت آموزش و پرورش دبیرستان نمونه | نام و نام خانوادگی: نام پدر: کلاس هشتم: شماره: |
| ۱ | در شکل مقدار x را پیدا کنید  | ۹ |
| ۱ | در شکل مقابل Ox نیمساز زاویه \widehat{O} می باشد. نشان دهید فاصله هر نقطه روی نیمساز از دو ضلع زاویه هم اندازه است.  | ۱۰ |
| ۰/۵ | مثلث BDE دوران یافته مثلث ABC حول نقطه B به اندازه 90° در جه است. اندازه ضلع وزاویه زیر را با عدد مناسب کامل کنید. $E =$ $\overline{DE} =$  | ۱۱ |
| ۰/۷۵ ۰/۵ | حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. $4^{10} \div 8^3 =$ $\frac{5^4 \times 3^7}{3^3} =$ | ۱۲ |
| ۰/۷۵ | با تهیه جدول مناسب، جذر عدد ۱۳ را تا یک رقم اعشار بدست آورید. $\sqrt{13} \approx$ | ۱۳ |

| بارم | صفحه چهارم | ردیف | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|---------|-----------------|---------|---------|----|--|--|--|-----------------|----|
| ۰/۵ | عدد $\sqrt{5}$ را روی محور نشان دهید | ۱۴ | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مرکز x فراوانی</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>خط نشان</th> <th>دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴۰</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>$۴ \leq x < ۱۲$</td> </tr> </tbody> </table> | مرکز x فراوانی | فراوانی | مرکز دسته | خط نشان | دسته ها | ۴۰ | | | | $۴ \leq x < ۱۲$ | ۱۵ |
| مرکز x فراوانی | فراوانی | مرکز دسته | خط نشان | دسته ها | | | | | | | | |
| ۴۰ | | | | $۴ \leq x < ۱۲$ | | | | | | | | |
| ۱ | الف) دو تاس را پرتاب می کنیم احتمال این که هر دو تاس ۳ بیاید چقدر است؟ ب) خانواده ای ۳ فرزند دارند. احتمال این که حد اقل دو تا پسر داشته باشند چقدر است؟ | ۱۶ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | بزرگ ترین وتر دایره ۱۴ سانتی متر و فاصله مرکز دایره از خط ۷ سانتی متر است. خط و دایره چه وضعی دارند؟ | ۱۷ | | | | | | | | | | |
| ۱ | از نقطه A بیرون یک دایره مماس بر دایره رسم کنید و نقطه تماس را B بنامید اگر شعاع دایره ۹ و فاصله A تا مرکز دایره ۱۵ سانتی متر باشد با رسم شکل اندازه مماس \overline{AB} را تعیین کنید. | ۱۸ | | | | | | | | | | |
| ۱ | با توجه به شکل مقابل، با عدد مناسب کامل کنید. $\widehat{C\hat{O}B} = \dots\dots\dots$ $\widehat{C\hat{O}A} = \dots\dots\dots$ $\widehat{A} = \dots\dots\dots$ $\widehat{AC} = \dots\dots\dots$ | ۱۹ | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: | نمره به عدد: نمره به حروف: | | | | | | | | | | |
| | موفق باشید. | | | | | | | | | | | |

