

(الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) ابحث عن معنى <u>العصارة</u> في <u>المعجم</u>	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) ابحث عن معنى <u>العصارة</u> في <u>المعجم</u>	۱
۰/۵	أكتب ب في الفراغ الكلمتين المتراوئتين والكلمتين المتضادتين. الداء - المريض - خيبة الأمل - آرتجاء - المرض ≠	أكتب ب في الفراغ الكلمتين المتراوئتين والكلمتين المتضادتين. الداء - المريض - خيبة الأمل - آرتجاء - المرض =	۲
۰/۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى. الف) المعامل - المطاعم - المناجم - المشاكل ب) يافع - صبي - أمرد - شاب - فتى	عين الكلمة الغريبة في المعنى. الف) المعامل - المطاعم - المناجم - المشاكل ب) يافع - صبي - أمرد - شاب - فتى	۳
۰/۵	أكتب المفرد أو الجمع للكلمتين. الف) الفسيلة: ب) الأجرام:	أكتب المفرد أو الجمع للكلمتين. الف) الفسيلة: ب) الأجرام:	۴

(ب) مهارت ترجمه (۷/۲۵ نمره)

۱	ترجم هذه العبارات من العربية الى الفارسية. الف) لکل اختراع علمي وابتکار في التقنية وجهاين. ب) انفجر المختبر و انهدم على رأس أخيه الأصغر. ج) يا حبيبي، لا شيء أجمل من العفو عند القدرة. د) ندم الرجل وأخذ يد بنته و قبلها، وجلسها عنده. هـ) أيها الفلاح، أتأمل أن تعيش حتى تأكل من ثمرها؟.....	ترجم هذه العبارات من العربية الى الفارسية. الف) لکل اختراع علمي وابتکار في التقنية وجهاين. ب) انفجر المختبر و انهدم على رأس أخيه الأصغر. ج) يا حبيبي، لا شيء أجمل من العفو عند القدرة. د) ندم الرجل وأخذ يد بنته و قبلها، وجلسها عنده. هـ) أيها الفلاح، أتأمل أن تعيش حتى تأكل من ثمرها؟.....	۱
۱	.....	.....	۱
۱	.....	.....	۱
۱	.....	.....	۱
۱	.....	.....	۱

١	قالَ أُنُوشِروانُ : أَحْسَنْتَ! يَا شَيْخُ وَأَمَرَ أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينارٍ. آفرين! و دستور داد که دینار به کشاورز	كَمْلَة التَّرْجِمَة.
٠/٧٥	<p>عَيْنَ التَّرْجِمَة الصَّحِيحة.</p> <p>الف) كَأَنَّ الْمُشَتَّرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاء الْبِضَاعَة؛ وَلَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمٌ عَلَى بَيْعِهَا.</p> <p>١) خریدار در خریدن کالا مشکوک بود؛ اما فروشنده به فروش آن مصمم بود.</p> <p>٢) گویی خریدار در خریدن کالا شک داشت؛ اما فروشنده مصمم به فروش آن بود.</p> <p>ب) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ قَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ.</p> <p>١) تماشگران با خوشحالی تیمشان که پیروز بود، تشویق می کردند.</p> <p>٢) تماشگرها، تیم پیروزشان را با خوشحالی تشویق می کردند.</p> <p>ج) لَا سُوءَ أَسْوَءُ مِنَ الْكَذِبِ.</p> <p>١) بد ترین دروغ هیچ چیز نیست مگر دروغ گفتن.</p> <p>٢) هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست.</p>	٣
٠/٥	<p>ضع في الفراغ الكلمة المناسبة. (التين - الموقف - الطين - المطار)</p> <p>الف) وَصَلَ الْمُسَافِرُ إِلَى مُتَأْخِرِينَ وَرَكِباً الطَّائِرَةَ.</p> <p>ب) ما خُلِقَ الإِنْسَانُ مِنَ الْذَّهَبِ بَلْ خُلِقَ مِنَ ...</p>	٤

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)

٢	.....	تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.
	.....	١) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.
	.....	٢) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ إِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، لَا بَرَكَةٌ فِيهِ.
	.....	٣) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثٍ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.
	.....	٤) الْهَى لَنْ يَنْقَطِعَ: رجائي مِنْكَ.
	.....	٥) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكَسِّبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ.
	.....	٦) أَيَّهَا الطَّالِبَانِ رَجَاءً، تَكَاتِبَا مَعَ وَالدِّيْكُمَا.
	.....	٧) قَدْ يَذْكُرُ الْأَسْتَادُ تَلَامِيذَهُ الْفُدَمَاءَ.
	.....	٨) أَمَّى مَرِيضَةً وَمُنِعَتْ عَنِ الْمَوَادِ السُّكَّرِيَّةِ.

عَيْنَ لِلفراغاتِ الكلمة المناسبة.

١- قال أعلم ... على كُلّ شَيْءٍ قادرٌ.

٢- لا ... لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا.

٣- يُعِجِّبُنِي الْطَّفْلُ ... يَلْعَبُ.

٤- قَنِي المَزَارِعَ ... الْمَطَرَ يَنْزِلُ كَثِيرًا!

٥- إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ....

٦- تَجْتَهِدُ الطَّالِبُ ... في أَدَاءِ واجِباتِهَا.

٧- شَاهَدَ جَمَاعَةً منَ الْمُسَافِرِينَ ... فِي الْمَطَارِ

الف) واقفين بـ) واقفون جـ) واقفين دـ) واقفة

٨) لِمَاذَا مَا سَافَرْتَ بِالْطَّائِرَةِ؟ ... بِطاقةَ الطَّائِرَةِ غالِيَّةً.

الفـ) إِنَّ بـ) أَنَّ جـ) لِإِنَّ دـ) لِإِنَّ

عَيْنَ الحال في العبارتين التاليتين.

الفـ) إِهْتَمَ الْفِردُ مُنْدٌ صِغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ مُجِدًا وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا.

الحال:

بـ) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءِ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِسُتْخَدَامِهِ.

الحال:

عَيْنَ المَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ. «اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْسِيِّينَ.»

.....

عَيْنَ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ [اسْمَ الفَاعِلِ - اسْمَ الْمَفْعُولِ - اسْمَ الْبَالِغَةِ - اسْمَ التَّفْضِيلِ - اسْمَ الْمَكَانِ]

قامَ الْفِرَدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ. رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. آلَّطَّيْنِ، تَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ. أَنَّ حَجْمَ دُبِّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرٌ مِنَ الْفَأْرِ.

اسْمَ الفَاعِلِ:

اسْمَ الْمَفْعُولِ:

اسْمَ الْبَالِغَةِ:

اسْمَ التَّفْضِيلِ:

اسْمَ الْمَكَانِ:

١	صل العبارت الى الكلمات. (كلمة زائدة) الجريدة اللحوم التل الدووب المضيق	١ ١) مادة حمراء من جسم الحيوان تُصنَعُ منه أطعمة. ٢) حشرة تأكل المحاصيل الزراعية تستطيع أن تقفز متراً واحداً. ٤) الذي يسعى في إنجاز عمله، ولا يشعر بالتعب. ٤) منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض، أصغر من الجبل. (٥)	١
٢	عين الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (صحيح - خطأ) ٠/٢٥ الف) العَظَمُ عَنْصُرٌ فلِيَّ كَالْحَدِيدِ مُوصَلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرَبَاءِ. ٠/٢٥ ب) الزَّرَافَةُ بَكْمَاءٍ لِيَسْتَ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.	٢	
٣	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. فقد بنى نوبل مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل. ومنح ثروته لشراء الجوائز الذهبية لكي يصحح خطأه. تمنح هذه الجائزة في كل سنة إلى من يفيد البشرية في مجالات حدها، وهي مجالات السلام والكيمياء والفيزياء والطب والأدب و... ١- لماذا بنى نوبل المؤسسة؟ ٢- ماذا فعل نوبل لتصحيح خطأه؟ ٣- إلى من تُعطى جائزة نوبل؟	٣	

جمع نمرات: ٢٠ نمره	
-----------------------------	--